

تقرير التقييم الذاتي لقسم
المحاسبة

٢٠٢١ - ٢٠٢٠

| المعيار ١: الرسالة والتأثير والابتكار | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| المضمون | التوفير | التطبيق | التوثيق |
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| ١. خطة استراتيجية معتمدة | | | |
| | ٨٠% | | |
| ٢. الرسالة | | | |
| | ٨٠% | | |
| ٣. النتائج المتوقعة | | | |
| | ٥٠% | | |
| ٤. رؤية ورسالة القسم | | | |
| | ٨٥% | | |
| متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | | | |
| ١. توفير الخطة الاستراتيجية والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات التي تتبناها الكلية بما يتوافق مع رسالتها | | | |
| | ٧٥% | | |
| ٢. وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها. | | | |
| | ٥٥% | | |
| ٣. التحقق من علاقة رسالة الكلية برؤية ورسالة المؤسسة (الكلية) التي تعد القسم جزءا منها | | | |
| | ٧٥% | | |
| ٤. وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار وتحدد السمات المميزة. | | | |
| | ٧٥% | | |
| ٥. وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في القسم، ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة. | | | |
| | ٧٠% | | |
| ٦. وصف مدى ملاءمة الرسالة لمجلس القسم والطلبة وارباب العمل وغيرهم من أصحاب المصلحة. | | | |
| | ٦٥% | | |
| ٧. مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع، وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية، ونجاح الخريجين. | | | |
| | ٥٠% | | |
| ٨. مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموما. | | | |
| | ٥٠% | | |
| ٩. وصف كيف توضح الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز القسم المتعلقة الأنشطة التعليمية والنتائج العلمية. | | | |
| | ٥٠% | | |
| ١٠. وصف مدى توافق نماذج التعليم-و التعلم في البرامج الدراسية مع الرسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية القسم. | | | |
| | ٥٥% | | |
| ١١. وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة، وتحديد النتائج المتوقعة، وصياغة الاستراتيجية وكيفية ارتباطها وتكاملها. | | | |
| | ٤٥% | | |
| ١٢. تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية. | | | |
| | ٤٠% | | |
| ١٣. تتسم رسالة القسم والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي (متاحة) للجميع. | | | |
| | ٧٠% | | |
| ١٤. يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة. | | | |
| | ٥٠% | | |
| ١٥. تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات. | | | |
| | ٥٥% | | |
| ١٦. تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر، والفرص المحتملة للابتكار. | | | |
| | ٥٠% | | |
| ١٧. كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات، وكيفية تحديد الموارد والجهات المسؤولة | | | |
| | ٦٥% | | |
| ١٨. تحدد المسؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة. | | | |
| | ٥٠% | | |
| خلاصة التدقيق الأولي | | | |
| التوفير | | المضمون | |
| التوفير | | التطبيق | |
| التوفير | | التوثيق | |
| النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : ٦٩% | | | |
| مستوفي | | | |
| غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) | | | |
| الملاحظات الداعمة: | | | |

الوصف :

- ١- هناك ضعف في عمليات صياغة مراجعات الرسالة.
- ٢- ضعف في أسلوب المراجعة للرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات للتحقق من مدى اتساقها مع بعضها.
- ٣- ضعف في تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر.

| المعيار ٢: تأثير الإسهامات العلمية وتوانمها مع الرسالة | | | |
|--------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| ١. جدول بمحفظه البحوث والإسهامات العلمية وطرق النشر | | | |
| ٢. مؤشرات (مقاييس) تقييم | | | |
| متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | | | |
| التوثيق | التطبيق | المضمون | التوفير |
| | ٤٥% | ١. تأثير البحوث الاكاديمية والإسهامات العلمية على النظرية، والممارسة العملية، اصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية | |
| | ١٥% | ٢. وجود تحليل لتأثير الإسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع . | |
| | ٢٥% | ٣. انسجا نتائج مؤشرات تقييم أثر الإسهامات العلمية على الرسالة . | |
| | ٤٥% | ٤. جودة محفظة البحوث الاكاديمية والإسهامات العلمية، ونماذج من الإنجازات حول اصالتها. | |
| | ٥٥% | ٥. مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الإسهامات العلمية في كل تخصص. | |
| | ٥٥% | ٦. تستخدم أدلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية قديم الإسهامات العلمية | |
| | ٥٠% | ٧. وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الإسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات. | |
| | ٥٥% | ٨. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و / أو التدريس في المستقبل. | |
| | ٥٠% | ٩. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الإسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة الكلية. | |
| | ٣٥% | ١٠. وصف طريقة توثيق الإسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي، خلال السنوات الخمس الأخيرة. | |
| | ٦٠% | ١١. تتوفر أدلة عن الإسهامات العلمية القديمة، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققا بمرور الوقت. | |
| خلاصة التدقيق الأولي | | | |
| التوثيق | التطبيق | المضمون | التوفر |
| | | | مستوفي |
| | | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) |
| النتيجة النهائية لتدقيق المعيار: ٤٦% | | | |
| الملاحظات الداعمة: | | | |

الوصف :

- ١- ضعف في جودة محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية.
- ٢- ضعف توثيق الاسهامات العلمية المتمثلة في مخاطبة دوائر الدولة في تحقق مدى فائدة البحوث عمليا.
- ٣- هنالك ضعف في تحليل وتأثير الاسهامات العلمية.
- ٤- ضعف في انسجام النتائج والمؤشرات تقييم الاسهامات العلمية.

| المعيار ٣: قبول الطلبة وتخرجهم | | | | |
|---------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | | |
| ١. التعليمات الامتحانية | | | | |
| ٢. النتائج الامتحانية للفصل الأخير/ السنة الأخيرة | | | | |
| متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | | | | |
| التوثيق | التطبيق | المضمون | التوفير | |
| | ٧٥ % | ١. توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات. | | |
| | ٧٠ % | ٢. وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع في الاوضاع الدراسية للطلبة، لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم. | | |
| | ٥٥ % | ٣. وصف وتقديم أدلة على نجاح سياسات القسم وإجراء امها في تأهيل الطلبة المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم - و - التعلم المطلوبة، | | |
| | ٨٠ % | ٤. توثيق واثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج. | | |
| | ٩٠ % | ٥. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرامج الدراسي (من خلال استبانات ورقية والكترونية). | | |
| | ٩٠ % | ٦. فحص البيانات عن معدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة (المتوقعة) في الظروف الاعتيادية . | | |
| | ٨٠ % | ٧. توثيق العمليات وإثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظف خلال الدراسة وبعد التخرج . | | |
| | ٨٠ % | ٨. توثيق مستويات الأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي . | | |
| خلاصة التدقيق الأولي | | | | |
| التوثيق | التطبيق | المضمون | التوفير | |
| | | | | مستوفي |
| | | | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) |
| النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : ٨١ % | | | | |
| الملاحظات الداعمة: | | | | |

| المعيار ٤: كفاية اعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|---------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| ١. تعليمات وارشادات عمل عضو الهيئة التدريسية | | | |
| ٢. نماذج التعليم و - التعلم | | | |
| ٣. نتائج امتحانيه | | | |
| متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | | | |
| المضمون | التوفير | التطبيق | التوثيق |
| ١. درجة تطبيق تعليمات عمل أعضاء الهيئة التدريسية وتوائما مع الرسالة. | ٨٥ % | | |
| ٢. مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين المستمر. | ٥٥ % | | |
| ٣. وصف نماذج التعليم و - التعلم وتوزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين. | ٥٠ % | | |
| ٤. مناقشة طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية ومراقبتها وتقييمها ومراجعتها، ومقارنتها بمناهج برامج مناظرة قطرياً وإقليمياً وعالمياً. | ٥٥ % | | |
| ٥. مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المقررات (المواد الدراسية) وتطوير محتوى المقررات وتقييم التعلم لكل مقرر دراسي أو وحدة دراسية أو محاضرة. | ٥٠ % | | |
| ٦. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان إيصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي. | ٩٠ % | | |
| ٧. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم. | ٦٥ % | | |
| ٨. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الأخرى. | ٧٥ % | | |
| ٩. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (٧٥%) من وقتهم على الأقل للتدريس. | ٧٥ % | | |
| ١٠. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (٦٠%) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، ومكان، وأسلوب تعليم. | ٩٠ % | | |
| ١١. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة القسم. | ٧٠ % | | |
| خلاصة التدقيق الأولي | | التوفير | المضمون |
| | | التطبيق | التوثيق |
| | | مستوفي | |
| | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) | |
| النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : ٦٨% | | | |
| الملاحظات الداعمة: | | | |

| المعيار ٥: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم | | | |
|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| المضمون | التوفير | | |
| | | ١. جداول العيّن لأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم | |
| | | ٢. نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية | |
| | | ٣. خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية | |
| | | ٤. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس | |
| التوثيق | التطبيق | متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | |
| | %٧٥ | ١. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية. | |
| | %٦٥ | ٢. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية. | |
| | %٨٠ | ٣. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح، وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب | |
| | %٧٠ | ٤. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول. | |
| | %٨٥ | ٥. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة. | |
| | %٨٠ | ٦. التحقق من تطبيق اليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الإرشاد والنصح، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة. | |
| | %٦٠ | ٧. وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس، في نماذج التعليم البديلة. | |
| | %٧٥ | ٨. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة. | |
| | %٧٠ | ٩. التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الإسهامات العلمية | |
| التوثيق | | المضمون | التوفر |
| | | | |
| | | | |
| | | مستوفي | النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : %٦٥ |
| | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) | |
| الملاحظات الداعمة: | | | |

| المعيار ٧: إدارة المناهج وضمان التعلم | | | | |
|-----------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | | |
| ١. أهداف التعلم لكل برامج دراسي | | | | |
| ٢. إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم | | | | |
| متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | | | | |
| المضمون | التوفير | التطبيق | التوثيق | |
| | | | | ١. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة القسم والنتائج والاستراتيجيات. |
| | | | | ٢. وصف آلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج، |
| | | | | ٣. وصف طريقة تحديد أهداف التعلم وتصميم محتوى البرنامج الدراسي ومراجعتها باستمرار. |
| | | | | ٤. وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرنامج الجديد أو المنقح. |
| | | | | ٥. وصف كيفية اعتمادا نماذج التعليم و التعلم وتقسيم العمل |
| | | | | ٦. وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم. |
| | | | | ٧. وصف كيفية إدراج توقعات أصحاب المصلحة، وسوق العمل، والخريجين، والطلبة، والمجتمع، وصانعي السياسات، في المناهج، وتحديد أهداف التعلم |
| | | | | ٨. أدلة وشواهد تبرهن تحقيق أهداف التعلم. وتحقق خزين التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة. |
| | | | | ٩. توفر محفظة من الأدلة لكل برنامج دراسي لإثبات تحقيق الطلبة أهداف التعلم. وجهود معالجة عدم تحققها |
| | | | | ١٠. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة أو إعادة النظر فيها. |
| | | | | ١١. وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة. |
| التوثيق | التطبيق | المضمون | التوفر | خلاصة التدقيق الأولي |
| | | | | النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : ٥٩% |
| | | | | الملاحظات الداعمة: |
| | | | | مستوفي |
| | | | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) |

الوصف :

١- ضعف في كيفية ادراج اصحاب المصلحة وسوق العمل .

| المعيار 8: محتوى المنهج الدراسي | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| المضمون | التوفير | التطبيق | التوثيق |
| 1. خبرات التعلم المطلوبة للتخرج لكل برنامج | | | |
| 2. المهارات العامة المطلوبة لكل برنامج | | | |
| 3. المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه | | | |
| متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | | | |
| 1. وصف خبرات التعلم المقبولة في مفردات البرامج الدراسية لإعداد الخريجين لشغل وظائف إدارية واقتصادية. | | | |
| 2. توفر المجالات التي يجب أن تغطي المناهج. قابلة للتحويل إلى كفايات تتسق مع أهداف التعلم للبرنامج الدراسي، | | | |
| 3. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرنامج البكالوريوس | | | |
| 4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرنامج البكالوريوس | | | |
| 5. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرنامج الماجستير | | | |
| 6. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المهارات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه | | | |
| 7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقق المعيار، بما في ذلك كيفية تحديد المجالات | | | |
| التوفير | | التطبيق | |
| التوفر | | التوثيق | |
| خلاصة التدقيق الأولي | | | |
| النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : ٥٥% | | | |
| الملاحظات الداعمة: | | | |
| مستوفي | | | |
| غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) | | | |

| المعيار ٩: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| المضمون | التوفير | | |
| ١. أهداف التعلم لمجموعة من البرامج | | | |
| ٢. نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية | | | |
| ٣. المفردات لمجموعة من البرامج الدراسية | | | |
| التوثيق | التطبيق | متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | |
| | % ٥٥ | ١. وصف كيفية تضمين المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة أنفسهم، وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم | |
| | % ٤٥ | ٢. توفر أدلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق أهداف التعلم. | |
| | % ٦٠ | ٣. وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله بشكل موضوعي ودقيق، (الطرائق المستخدمة) | |
| | % ٤٠ | ٤. توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم وممارسة أنشطة تعليمية. | |
| | % ٧٥ | ٥. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية | |
| | % ٦٠ | ٦. وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوار بين الطلبة واساتذتهم | |
| | % ٧٠ | ٧. وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية). | |
| | % ٧٠ | ٨. نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاعل | |
| التوثيق | | التطبيق | المضمون |
| التوثيق | | التطبيق | التوفر |
| خلاصة التدقيق الأولي | | | |
| | | مستوفي | النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : % ٦٥ |
| | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) | الملاحظات الداعمة: |

الوصف :

- ١- عدم وجود فرص لطلبة قسم المحاسبة للعمل مع بعضهم البعض وعدم مشاركتهم في تصميم المفردات الدراسية .
- ٢- غياب طرائق الملاحظة الصفية

| المعيار ١: مستوى البرامج الدراسية، وهيكلها وتعادلها | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | | |
| المضمون | التوفير | | | |
| | | ١. نماذج من البرامج الدراسية | | |
| | | ٢. نموذج شهادة دراسية | | |
| | | ٣. ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد | | |
| | | ٤. شهادات تخرج طلبة تخرجوا بمدة أقل من المدة الاعتيادية | | |
| التوثيق | التطبيق | متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | | |
| | ٧٠ % | ١. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة | | |
| | ٥٥ % | ٢. اثباتات بتساوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تنضوي تحت نفس الشهادة. | | |
| | ٣٠ % | ٣. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة للحصول على الشهادة (كما يحددها نظام الاعتماد، وساعات المحاضرات، أو غيرها من المقاييس). | | |
| | ٥٥ % | ٤. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى. | | |
| | ٥٠ % | ٥. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بمدة أقل وفقاً للمهارات والقدرات التي يمتلكونها. | | |
| | ٦٠ % | ٦. التحقق من تطبيق نظام المقررات (الساعات المعتمدة) | | |
| | ٥٠ % | ٧. التحقق من تطبيق المقررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر (الحصول على الشهادة بعد اثبات الوصول للكفاية المطلوبة) ونسبة هذه المقررات | | |
| | ٤٥ % | ٨. التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكة، والتثبت من وجود إشراف على الطلبة. | | |
| التوثيق | التطبيق | المضمون | التوفر | خلاصة التدقيق الأولي |
| | | | | |
| | | | مستوفي | النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : ٥٠ % |
| | | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) | الملاحظات الداعمة: |

الوصف :

- ١- ضعف في وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد الدراسية
- ٢- عدم وجود شراكات مؤسسية مع جامعات أخرى

| المعيار ١١: فاعلية التدريس | | | |
|---------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| المضمون | التوفير | | |
| | | ١. مبادرات التطوير والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية | |
| | | ٢. نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية | |
| | | ٣. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز | |
| | | ٤. التجارب التعليمية المبتكرة ذات الاثر الإيجابي على تعلم الطلبة | |
| التوثيق | التطبيق | متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | |
| | %٥٥ | ١. وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين. | |
| | % ٥٥ | ٢. وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس، بجميع طرائق التدريس. | |
| | % ٥٠ | ٣. وصف المناهج التربوية والطرائق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية. | |
| | % ٥٥ | ٤. وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر وتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية. | |
| | % ٥٥ | ٥. وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في اثراء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة. | |
| | % ٥٠ | ٦. التحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس. | |
| | % ٤٥ | ٧. التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس. | |
| | % ٤٥ | ٨. تلخيص الجوائز أو غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية | |
| | %٥٠ | ٩. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و / أو الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة | |
| التوثيق | التطبيق | المضمون | التوفر |
| | | | |
| | | | مستوفي |
| | | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) |
| النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : %٥٥ | | | |
| الملاحظات الداعمة: | | | |

الوصف :

١- غياب توثيق التجارب التعليمية او المبتكرة التي لها تأثير ايجابي على تعلم الطلبة .

| المعيار ١٢: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة | | | |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| المضمون | التوفير | | |
| | | ١. نماذج التعليم - و - التعلم المستخدمة | |
| | | ٢. نماذج طرائق التدريس المستخدمة | |
| | | ٣. نماذج فرص التعلم التجريبية | |
| التوثيق | التطبيق | متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | |
| | ٥٥ % | ١. وصف اسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم | |
| | ٤٠ % | ٢. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها ونتائجها | |
| | ٤٥ % | ٣. وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنا (التعلم القائم على حل المشكلات، واعداد المشاريع، والمحاكاة... إلخ). | |
| | ٥٠ % | ٤. وصف فرص التعلم التجريبية، لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العمل | |
| | ٥٥ % | ٥. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوائمها مع نوع البرنامج الدراسي وأهداف التعلم. | |
| | ٤٠ % | ٦. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدام نتائجها كتغذية راجعة. | |
| التوثيق | | المضمون | التوفر |
| | | | خلاصة التدقيق الأولي |
| | | | النتيجة النهائية لتدقيق المعيار : ٥٠ % |
| | | مستوفي | الملاحظات الداعمة: |
| | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) | |

| | | |
|------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
| المعيار ١٣: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وإسهاماتهم | | |
| متطلبات الاعتماد العامة | | |
| المضمون | التوفير | ١. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية |
| | %٥٥ | |

المعيار ١٤: تعليم المدرء التنفيذيين
يطبق هذا المعيار إذا كانت إيرادات تعليم المدرء التنفيذيين تزيد عن ٥% من إجمالي الإيرادات السنوية للكلية

| | | |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | %٧٥ | ٢. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية |
| | %٦٥ | ٣. جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية |
| | %٦٥ | ٤. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة. |
| التوثيق | التطبيق | متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار |
| | %٥٥ | ١. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة |
| | %٤٠ | ٢. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية. |
| | %٦٠ | ٣. طريقة تصنيف توزيع أعضاء الهيئة التدريسية، وتفصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها. |
| | %٣٠ | ٤. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة. |
| | %٦٠ | ٥. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي اجرتها في السنوات الخمس الماضية. |
| | %٦٥ | ٦. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة. |
| | %٤٠ | ٧. التحقق من عدم اضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات |
| | %٤٠ | ٨. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو المدربين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في انماط التعليم البديلة. |
| | %٧٠ | ٩. أدلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس. |
| | | خلاصة التدقيق الأولى |
| | | التوفر |
| | | المضمون |
| | | التطبيق |
| | | التوثيق |
| | | مستوفي |
| | | غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) |
| | | النتيجة النهائية لتدقيق المعيار: %٥٥ |
| | | الملاحظات الداعمة: ١ = |

الوصف:

١- ضعف في وصف مؤهلات المدرسين المساعدين في دعم المشاركين في انماط التعليم البديلة .

| المعيار ١٥ : مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وإسهاماتهم | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|
| متطلبات الاعتماد العامة | | | |
| المضمون | التوفر | التطبيق | التوثيق |
| ١. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية | | | |
| ٢. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية | | | |
| ٣. جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية | | | |
| ٤. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة. | | | |
| متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار | | | |
| ١. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الاقسام والأنشطة المختلفة | | | |
| ٢. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية. | | | |
| ٣. طريقة تصنيف توزيع أعضاء الهيئة التدريسية، وتفصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها. | | | |
| ٤. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة. | | | |
| ٥. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي اجرتها في السنوات الخمس الماضية. | | | |
| ٦. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة. | | | |
| ٧. التحقق من عدم اضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات. | | | |
| ٨. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو المدربين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في انماط التعليم البديلة. | | | |
| ٩. أدلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس. | | | |
| ٤٠% | | | |
| خلاصة التدقيق الأولي | التوفر | المضمون | التطبيق |
| النتيجة النهائية لتدقيق المعيار ٥٥% | | | |
| مستوفي | | | |
| غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات) | | | |
| الملاحظات الدائمة: | | | |

